

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی : | تاریخ ارائه درس : |
| دانشکده : پزشکی | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته : کارآموزی | نام مدرس : دکتر محمد یزدچی |
| نام درس (واحد) : نظری اعصاب | تعداد دانشجو : حدود ۹۰ نفر (زمان برگزاری کلاس در دانشکده از سال ۸۵ تا سال ۸۹) و حدود ۲۵ نفر در مراکز درمانی رازی یا امام رضاع (از سال ۹۰) |
| ترم : | مدت کلاس : ۲ ساعت |
| منبع درس (رفرنس) : نورولوژی آدامز – امینوف – هاریسون | |
| امکانات آموزشی : کامپیوتر – پروژکتور – وایت بورد | |
| عنوان درس بیماریهای اعصاب محیطی | |
| هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با بیماریهای اعصاب محیطی | |
| اهداف جزئی : | حیطه یادگیری : |
| <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی دانشجویان با واحد حرکتی و اجزاء آن • آشنایی دانشجویان با تعریف سیستم اعصاب محیطی • آشنایی دانشجویان با انواع پاتولوژیهای اعصاب محیطی • آشنایی دانشجویان با انواع آسیبهای اعصاب محیطی • آشنایی دانشجویان با نشانه شناسی بیماریهای اعصاب محیطی • آشنایی دانشجویان با نحوه برخورد با بیمار مشکوک به نوروپاتی • آشنایی دانشجویان با انواع پترن نوروپاتیها • آشنایی دانشجویان با Time Course نوروپاتیها • آشنایی دانشجویان با Nature نوروپاتیها • آشنایی دانشجویان با روشهای پاراکلینیک در تشخیص نوروپاتیها • آشنایی دانشجویان با انواع نوروپاتیهای حاد • آشنایی دانشجویان با انواع نوروپاتیهای تحت حاد • آشنایی دانشجویان با انواع نوروپاتیهای مزمن • آشنایی دانشجویان با انواع پولی نوروپاتیهای دمیلبیزان اکتسابی • آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی سندرم گیلن باره • آشنایی دانشجویان با علائم کلینیک سندرم گیلن باره • آشنایی دانشجویان با سیر کلینیکی و پیش آگهی سندرم گیلن باره • آشنایی دانشجویان با واریانهای سندرم گیلن باره • آشنایی دانشجویان با روشهای تشخیصی سندرم گیلن باره • آشنایی دانشجویان با درمان سندرم گیلن باره • آشنایی دانشجویان با درمان ICU سندرم گیلن باره | شناختی |
| روش آموزش : سخنرانی – پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا سوال اولیه از دانشجویان از اهداف جزئی و سپس ارائه درس و در نهایت پاسخ به سوالات | |
| تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس – شرکت فعال در بحث ها | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۵... دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۱۰... دقیقه |
| تکالیف فراگیران : مطالعه از منابع درسی و مطالب تدریس شده | |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|--|---|
| سال تحصیلی : | تاریخ ارائه درس : |
| دانشکده : پزشکی | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته : کارآموزی | نام مدرس : دکتر محمد یزدچی |
| نام درس (واحد) : نظری اعصاب | تعداد دانشجو : حدود ۲۵ نفر |
| ترم : | مدت کلاس : ۲ ساعت |
| منبع درس (رفرنس) : نورولوژی آدامز - امینوف - هاریسون | |
| امکانات آموزشی : کامپیوتر - پروژکتور - وایت برد | |
| عنوان درس سرگیجه | |
| هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با علل سرگیجه و درمان آن | |
| اهداف جزئی : | حیطه یادگیری : |
| <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مکانیسم های کنترل تعادل • آشنایی با آناتومی سیستم وستبولر • آشنایی با تعریف سرگیجه واقعی • آشنایی با انواع سرگیجه های محیطی و مرکزی • آشنایی با نحوه افتراق سرگیجه های محیطی از مرکزی • آشنایی با علائم dizzines • آشنایی با علائم سرگیجه خوش خیم وضعیتی • آشنایی با نحوه انجام تست halpike • آشنایی با درمان سرگیجه خوش خیم وضعیتی • آشنایی با تریاد سندرم منیر • آشنایی با اصول درمان سرگیجه | شناختی |
| روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا سوال اولیه از دانشجویان از اهداف جزئی و سپس ارائه درس و در نهایت پاسخ به سوالات | |
| تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس - شرکت فعال در بحث ها | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۵... دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۱۰... دقیقه |
| تکالیف فراگیران : مطالعه از منابع درسی و مطالب تدریس شده | |